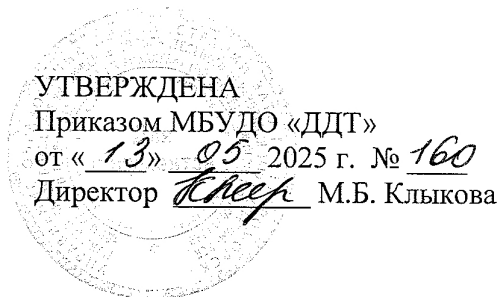


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. САШИ КОВАЛЕВА

ПРИНЯТА
методическим советом
МБУДО «ДДТ»
Протокол
от «21» 04 2025 г. № 3



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности

«ПДД НА АПК»

Возраст учащихся: 16-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Бобров Олег Владимирович,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45 b6 9e 04 7e 17 78 da 5e 98 97 9e c2 af 10 e1
Владелец: Клыкова Марина Байраковна
Действителен: с 28.04.2025 до 22.07.2026

г. Североморск
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ПДД на АПК» и направлена на совершенствование знаний и навыков по изучению Правил дорожного движения. Программа по содержанию имеет техническую направленность и ориентирована на реализацию интересов обучающихся, связанных с управлением транспортных средств.

Уровень программы - стартовый.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области».

Программа составлена на основе государственных требований к содержанию дополнительных общеразвивающих программ и уровню знаний учащихся с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, современных педагогических требований к учебно-воспитательному процессу, учитывает психологические особенности учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что специальности, связанные с эксплуатацией автомобилей, в частности, такая как водитель, сегодня очень востребованы и популярны. Возросшее количество автотранспортных средств, интенсивность и плотность транспортного потока на дорогах общего пользования, особенно в населённых пунктах, делает обучение по данной программе оправданной и целесообразной инвестицией в будущую, взрослую, жизнь учащегося.

Обучение по программе «ПДД на АПК» даёт возможность сформировать у учащихся безопасные стандарты на дорогах.

Новизна программы заключается в формировании у учащихся необходимых компетенций при решения задач будущей трудовой деятельности и безопасности дорожного движения.

При традиционном подходе к обучению в сфере безопасности дорожного

движения учащийся получает разрозненные знания, касающиеся различных сторон в этой области и не связанные между собой.

Современная педагогическая теория видит возможность решения данной задачи в переходе от традиционного подхода в образовании, к компетентностному, нацеленному на развитие реальных навыков и умений, необходимых в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или непосредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем или даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения (учащегося) отличных знаний правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы заключается том, что в соответствии с целями и задачами, применяемые в обучении формы, методы, средства образовательной деятельности и организация образовательного процесса позволяет учащимся профессионально самоопределиваться, освоить знания основ законодательства РФ в сфере дорожного движения, адаптироваться на дороге как водители транспортных средств категории «В».

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к изучению правил дорожного движения, вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Осуществление цели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПДД на АПК» обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникационного обучения.

Основные задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся устойчивые знания по правилам дорожного движения;
- научить правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации.

Развивающие:

- способствовать развитию понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способствовать развитию памяти, логического, образного и пространственного мышления и мотивации личности к познанию;
- развивать способность работать индивидуально;
- развить способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- развивать у подростков базовых основ законодательной грамотности и культуры производства.

Воспитательные:

- ориентировать учащихся на личную и окружающую безопасность;
- воспитывать культуру поведения участников дорожного движения.

Осуществление целей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационного обучения.

Основные методы обучения на уроке: словесный, демонстрации, практические задания.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая.

Формы контроля: самостоятельная работа, выполнение практических работ. Основная форма практических занятий - обучение с использованием автоматического программного комплекса «НЕВА 2016».

Условия реализации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ПДД на АПК» создана для подростков 16-18 лет без предварительного отбора.

Программа реализуется в течении 1 года (38 учебных недель), в объеме 19 академических часов. Один академический час равен 45 минутам астрономического времени.

При совпадении занятий с праздничными днями некоторые темы даются для самостоятельного изучения.

Занятия проводятся в очной форме, 1 раз в 2 недели, во второй половине дня.

Норма наполнения групп – 10-12 человек.

В конце обучения по данной программе подводятся итоги в форме **контрольного тестирования** с использованием АПК.

Ожидаемые результаты

В результате каждый обучающийся должен:

знать:

- правила дорожного движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- основы культуры поведения на дорогах;
- способы управления своим эмоциональным состоянием.

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством после соответствующего обучения по профессиональной программе;
- ориентироваться в сложной дорожной ситуации;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- понимать значение дорожных знаков и выполнять их требования в процессе движения;
- оценивать свое поведение на дороге со стороны;

- предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- строить речевые высказывания в устной форме при описании различных дорожных ситуаций;
- рассуждать при оценке дорожной ситуации с применением Правил дорожного движения и умением делать выводы.

Диагностический инструментарий

Для определения уровня освоения программы и овладения навыками используется диагностика, состоящая из трех этапов.

1. Первичная диагностика проводится в сентябре.

Определяется, какие знания, умения и навыки есть у учащегося, насколько развита культура труда, опыт сотрудничества.

Планируется индивидуальная работа по развитию способностей учащихся.

2. Промежуточная диагностика проводится в декабре.

Определяется степень освоения образовательной программы, корректируется степень ее сложности с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

Оценивается динамика умения организовывать свой труд, конструктивно общаться с другими воспитанниками.

3. Итоговая диагностика проводится в мае.

Определяется уровень освоения программы, результативность образовательного процесса.

По результатам диагностики определяют следующие уровни:

В - высокий: учащийся самостоятельно выполняет работу, полностью владеет полученными знаниями, умениями, навыками.

Трудовые навыки находятся на высоком уровне (самостоятельно планирует результат своей работы, способы его достижения).

Коммуникативные навыки высоко развиты (охотно вступает в общение, вежливо общается со взрослыми, умеет слушать и договариваться с другими детьми, имеет опыт сотрудничества и сотворчества).

С - средний: учащийся выполняет работу с помощью педагога, частично владеет полученными знаниями, умениями, навыками.

Коммуникативные навыки развиты частично.

Трудовые навыки находятся на среднем уровне (планирует работу и способ ее выполнения при помощи педагога).

Н - низкий: не владеет приемами работы, знаниями, умениями, навыками.

Трудовые навыки находятся на низком уровне (постоянно нуждается в помощи и консультациях педагога).

Уровень усвоения программы

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Тема 1	Тема 2		Тема 13
1					
...					

На основе диагностики, проводимой после изучения каждой темы, составляет сводная таблица уровня усвоения образовательной программы по каждой группе.

Сводная таблица уровня усвоения программы

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Первичная диагностика (сентябрь)	Промежуточная диагностика (декабрь)	Итоговая диагностика (май)
1				

Обработка результатов диагностик:

1. Подсчитывается количество показателей высокого и среднего уровня.
 2. Полученные показатели складываются.
 3. Сумма делится на идеальный результат (количество граф умноженное на количество обучающихся).
 4. Полученное число умножается на 100.
- Используя полученные данные, можно судить о динамике усвоения образовательной программы.

Свободная таблица показателей диагностики «Усвоение программы»

№ группы	Сентябрь	Январь	Май

Уровень трудовых навыков, навыков общения и культуры поведения

Учащемуся предлагается оценить по пятибалльной шкале полученные в процессе обучения знания и умения.

Выдается бланк карты со следующими вопросами:

1. Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога).
2. Знаю специальные термины, используемые на занятиях.
3. Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности.
4. Умею выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты), которые дает педагог.
5. Научился самостоятельно выполнять творческие занятия.
6. Умею воплощать свои творческие замыслы.
7. Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях.
8. Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач.
9. Научился получать информацию из различных источников.
10. Мои достижения в результате занятий.

Структура вопросов:

- пункты 1, 2, 9 - опыт освоения теоретической информации;
пункты 3, 4 - опыт практической деятельности;
пункты 5, 6 - опыт творчества;

пункты 7, 8 - опыт коммуникации.

Данную карту заполняет учащийся, затем педагог, выступающий в качестве эксперта.

Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируется, вычисляется среднеарифметическое по каждой характеристике.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития, творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности их к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление отстающих учащихся и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, беседы, практические работы, лабораторные работы.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце 1 полугодия	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, презентация творческих работ, тестирование
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, защита рефератов, игра-испытание, итоговые занятия, тестирование, анкетирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Правила дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	1	2	3
2.	Обязанности участников дорожного движения	1	-	1
3.	Дорожные знаки	1	1	2
4.	Дорожная разметка	1	1	2
5.	Порядок расположения транспортных средств на проезжей части	1	1	2
6.	Остановка и стоянка транспортных средств	-	1	1
7.	Регулирование дорожного движения	-	1	1
8.	Проезд перекрестков	1	1	2
9.	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	-	1	1
10.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	2
11.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	-	1
12.	Итоговое занятие	-	1	1
Всего		8	11	19
Итого		19		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Правила дорожного движения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали и порядок движения различных видов транспорта по ним; запреты, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определения приоритетов в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; организованная транспортная колонна; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; населенный пункт, обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков.

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства должен иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения; порядок предоставления транспортного средства должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 3. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; временные дорожные знаки; назначение, название, значение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков; действия водителей при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение, название, значение и порядок установки знаков приоритета; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение, название, значение и порядок установки запрещающих знаков; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; зона действия запрещающих знаков; название, значение, назначение и порядок установки предписывающих знаков; назначение, название, значение знаков особых предписаний; особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; порядок установки, название, значение информационных знаков; назначение знаков сервиса, их название и значение; назначение знаков дополнительной информации (табличек), взаимодействие их с другими знаками.

Тема 4. Дорожная разметка

Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения; классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; назначение вертикальной разметки, цвет и условия применения вертикальной разметки; действия водителей в соответствии с требованиями разметки; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Тема 5. Порядок расположения транспортных средств на проезжей части

Правила подачи световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; движение задним ходом; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии таких средств; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным

дорожкам; выбор дистанции, боковых интервалов и скорости в различных дорожных условиях; допустимые значения скорости для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение, объезд препятствий и встречный разъезд; места, где обгон запрещен; встречный разъезд на спусках и подъемах; приоритет маршрутных транспортных средств; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучающемуся и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещена учебная езда; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях, железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; ответственность водителей за нарушение правил остановки и стоянки.

Тема 7. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения; значение сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; действия водителей в ситуациях, когда значения сигналов светофора и регулировщика противоречат друг другу.

Тема 8. Проезд перекрестков

Общие правила проездов перекрестков; преимущества трамваев на перекрестках; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором, оборудованным дополнительной секцией; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет свое направление; действия водителя в случае, когда он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушение правил проезда перекрестков.

Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила

проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителей транспортных средств, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке и высадке детей, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запреты, действующие на железнодорожном переезде; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении фарами встречного автомобиля; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксирующих и буксируемых транспортных средствах; случаи когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей в грузовых автомобилях; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования к перевозке детей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортных средств.

Тема 12. Итоговое занятие

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксирующих и буксируемых транспортных средствах; правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; общие правила проездов перекрестков; средства регулирования дорожного движения; порядок остановки и стоянки; значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Итоговое тестирование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Наличие
1	Аппаратно-программный комплекс	В наличии
2	Дорожные знаки	Стенды, плакаты, презентация
3	Дорожная разметка	Плакаты, презентация
4	Опознавательные и регистрационные знаки	Стенды, плакаты, презентация
5	Средства регулирования дорожного движения	Стенды, плакаты, презентация
6	Сигналы регулировщика	Стенды, плакаты, презентация
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Стенды, плакаты, презентация
8	Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	Плакат, презентация
9	Начало движения, маневрирование. Способы разворота.	Стенд, презентация
10	Расположение транспортных средств на проезжей части	Стенды, плакаты, презентация
11	Скорость движения	Стенды, плакаты, презентация
12	Обгон, опережение, встречный разъезд	Стенды, плакаты, презентация
13	Остановка и стоянка	Стенды, плакаты, презентация
14	Проезд перекрестков	Стенды, плакаты, презентация
15	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных	Стенды, плакаты, презентация
16	Движение через железнодорожные пути	Стенды, плакаты, презентация
17	Движение по автомагистралям	Стенды, плакаты, презентация
18	Движение в жилых зонах	Стенды, плакаты, презентация
19	Перевозка пассажиров	Стенды, плакаты, презентация
20	Перевозка грузов	Стенды, плакаты, презентация
21	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация	Стенды, плакаты, презентация

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Наличие
	транспортных средств	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Корпусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ с расширенными комментариями и иллюстрациями с изменениями и дополнениями на 2025 год. - М.: Эксмо, 2024.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева - Изд. 3-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений-М.: Издательский дом Третий Рим, 2018 г.
4. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Юрайт, 2022. Якимов А.Ю. Анализ определений понятий и терминов, касающихся различных субъектов и объектов, которые участвуют в дорожном движении // Безопасность дорожного движения. 2023.
5. Якимов А.Ю. Правовая основа и практика организации и осуществления дорожного движения по полосам для маршрутных транспортных средств // Безопасность дорожного движения. 2023. И 3. С. 17 - 22.
6. Якимов А.Ю. Правовое регулирование проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение // Безопасность дорожного движения. 2023. К 2. С. 15 - 19.
7. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Марков Н. 1000 типичных ошибок на экзамене в ГИБДД.
2. Финкель А. Е. Как сдать экзамен в ГИБДД на категорию «В».
3. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). - М.: Учитель, 2017. - 1 с.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Бадагуев Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 240 с.
2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Онлайн тест по ПДД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pddmaster.ru/>
2. Видео курс по вождению в городе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vodikrasivo.ru/VA/?yclid=11449699388988325887;>
3. Видео лекции по ПДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rutube.ru/plst/59152/>
4. Видеоролики по ПДД:

<https://disk.yandex.ru/d/816V7b6zIh4OaQ> «Профилактика ДТП с участием лиц, использующих средства индивидуальной мобильности»;
<https://umasch1978.02edu.ru/security/road-safety/obuchayushchaya-informaciya-p/>

VI. Приложения к программе

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Правила дорожного движения на аппаратно-программном комплексе»**

	Количество часов			Неделя																		
	Всего	в том числе																				
		теория	практика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Основы законодательства в сфере дорожного движения	18	8	10	<u>T.1</u> 1	<u>T.1</u> 1пр	<u>T.1</u> 1пр	<u>T. 2</u> 1	<u>T. 3</u> 1	<u>T.3</u> 1пр.	<u>T. 4</u> 1	<u>T.4</u> 1пр.	<u>T. 5</u> 1	<u>T.5</u> 1пр.	<u>T.6</u> 1пр.	<u>T.7</u> 1пр.	<u>T. 8</u> 1	<u>T.8</u> 1пр.	<u>T.9</u> 1пр.	<u>T.10</u> 1	<u>T.10</u> 1пр.	<u>T.11</u> 1	- -
Итоговая аттестация	1	-	1																			1
ВСЕГО	19	8	11																			

Примечание: в числителе – номер темы;
в знаменателе – количество часов;
1пр – практическое занятие.

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Правила дорожного движения на аппаратно-программном комплексе»

№ п/п	Дата (неделя)	Группа	Кол-во часов	Тема занятий
1.	1	1ПДД 11	1	Т 1. Правила дорожного движения.
2.	2	1ПДД 11	1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.
3.	3	1ПДД 11	1	
4.	4	1ПДД 11	1	Т 2.Обязанности участников дорожного движения
5.	5	1ПДД 11	1	Т.3 Дорожные знаки
6.	6	1ПДД 11	1	
7.	7	1ПДД 11	1	Т 4. Дорожная разметка
8.	8	1ПДД 11	1	
9.	9	1ПДД 11	1	Т 5. Порядок расположения транспортных средств на проезжей части
10.	10	1ПДД 11	1	
11.	11	1ПДД 11	1	Т 6. Остановка и стоянка транспортных средств
12.	12	1ПДД 11	1	Т 7. Регулирование дорожного движения
13.	13	1ПДД 11	1	Т 8. Проезд перекрестков
14.	14	1ПДД 11	1	
15.	15	1ПДД 11	1	Т 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
16.	16	1ПДД 11	1	Т 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
17.	17	1ПДД 11	1	
18.	18	1ПДД 11		Т 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов
19.	19	1ПДД 11		Итоговое занятие