

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЗАТО г. Североморск «Дом детского творчества им. Саши Ковалева»

Программа принята
методическим советом
МБУДО «ДДТ»
Протокол № 3
«21» апреля 2025г.



Дополнительная
общеразвивающая программа технической
направленности

«Судоводитель маломерного судна»

Срок реализации 2 года

для учащихся 12 - 16 лет

Автор:

Педагог дополнительного образования
Березовский Алексей Сергеевич

г. Североморск
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45 b6 9c 04 7e 17 78 da 5c 98 97 9c c2 af 10 c1
Владелец: Клыкова Марина Байраковна
Действителен: с 28.04.2025 до 22.07.2026

Структура программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план 1-го года обучения
4. Содержание изучаемого курса 1-го года обучения
5. Учебный план 2-го года обучения
6. Содержание изучаемого курса 2-го года обучения
7. Комплекс организационно-педагогических условий
8. Список литературы
9. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Жизнь современного общества требует воспитания всесторонне развитого, здорового, активного молодого поколения, обладающего так же хорошим интеллектуальным потенциалом. Парусный спорт, один из немногих видов спорта, способствующий комплексному воспитанию человека; развитию не только физических навыков, быстроты и ловкости, но и технической грамотности, умения чувствовать окружающую природу, знаний географии и истории флота, умений вести себя в сложной обстановке. Техническая направленность программы содействует созданию крепкого коллектива (экипажа), что дает возможность ориентировать молодого человека на морские профессии, или хотя бы увлечь хорошим хобби, связанным с морем (яхтинг, виндсерфинг, дайвинг, туризм, морская рыбалка и пр.) Воплощению этой идеи может помочь сама природа. Море обладает особой энергетической силой, неподвластной человеческому сознанию. Благодаря этой особенности, человек инстинктивно стремится к морю, оно его притягивает, очаровывает и завораживает. Миллионы людей свои отпуска проводят на море не из-за того, что им негде позагорать или искупаться, а именно из-за необъяснимой и загадочной «тяги к морю». Естественно, человек научился извлекать из этого и экономическую выгоду: вокруг моря создана целая индустрия отдыха. Североморск далеко не Сочи и даже близко не относится к курортным городам. Название его говорит само за себя. Однако, северные моря все же обладают определенной привлекательностью. Суровая красота, дикость, безлюдье, богатый животный мир и летние дни с незаходящим солнцем создают особый незабываемый колорит. При выходе судна из Кольского залива у романтически настроенного человека появляется ощущение присутствия на краю света. Ведь перед ним — необъятные просторы холодного океана и где-то в дали - загадочный Северный полюс. Это неизбежно вызывает целую бурю восторженных чувств. Неудивительно, что в последние годы Заполярный Север посещает все больше туристов. Странно, но большинство жителей Североморска никогда не видели свой город со стороны моря. У них просто не было такой возможности: морские экскурсии здесь никогда не проводились, а единственный рейсовый катер до г. Полярный давно отменен из-за «экономической нецелесообразности». Поэтому вполне логично, что данная программа предусматривает проведение практических занятий на акватории Кольского залива, а также совершение морских походов в прибрежной части Баренцева моря. «Судоводитель маломерного судна» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности создана с учётом специфики, материальных возможностей ДМЦ и возрастных особенностей учащихся.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

Программа «Судоводитель маломерного судна» создана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 29.09.23 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Уставом «ДДТ», локальными актами учреждения.

Новизна программы проявляется в применении регионального компонента для её реализации: практические занятия проводятся на территории Мурманской областной общественной организации «Североморский яхт-клуб», расположенной на восточном берегу губы Ваенга Кольского залива и на акватории той же губы с использованием плавательных средств ДМЦ и яхт-клуба.

Актуальность программы заключается в возможности показать учащимся многообразие и возможности реального мира, отвлечь их от излишнего времяпрепровождения за мониторами гаджетов. Данная программа дает возможность больше времени проводить на свежем воздухе.

Педагогические принципы

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих главных **педагогических принципах**:

- 1) *целостности* – в программе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;

2) *гуманизации*, предполагающий личностно-ориентированный подход в воспитании, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, атмосферу доброжелательности и взаимопонимания;

3) *деятельного подхода* – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;

4) *интеграции* – этот принцип позволяет совместить в одной программе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование, художественная литература и другое;

5) *культуросообразности*, который основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;

6) *природосообразности*: образовательный процесс строится, следуя логике (природы) развития личности ребенка;

7) *развивающего обучения*: развитие личности ребенка, направлено на умение сравнивать и обобщать, видеть и понимать;

8) *систематичности и последовательности*: программа составлена из совокупности различных блоков, каждый из которых направлен на последовательное изучение части программы;

9) *индивидуального подхода*: максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка и создаются наиболее благоприятные условия для развития его индивидуальности, опора на интересы ребенка;

10) *наглядности обучения*, которое строится на конкретных примерах и образах, развивающих мышление и воображение, делающих обучение более доступным и помогающих усвоению программы;

11) *сотрудничества*, предполагающий определение общих целей педагога и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

12) *здоровьесбережения*: все применяемые методы, приёмы и средства должны быть обоснованными и проверенными, не наносящими вреда здоровью ученика и педагога;

13) *возрастного и индивидуального подхода*, предполагающего выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом учащихся.

Адресат программы

Программа рассчитана на школьников в возрасте 12 - 16 лет без ОВЗ. Комплектование групп производится из расчета:

- 1-й год обучения – 15 человек;

- 2-й год обучения - 12 человек.

Состав группы постоянный. Набор на программу свободный, происходит по желанию ребенка, заявлению родителей (законных

представителей), с согласия на обработку персональных данных, без предъявления справки о состоянии здоровья.

Принцип формирования групп: учащиеся должны быть физически развитыми, желающими заниматься в натуральных морских условиях крайнего севера. Учащиеся, по своим психолого-возрастным особенностям склонные к нарушению дисциплины, нарушающие меры безопасности при нахождении в плавсредствах на воде, создающие скандальные ситуации в группах, не умеющие идти на компромиссы со своими товарищами и не поддающиеся воспитательному воздействию со стороны педагогов, подлежат отстранению от практических занятий с последующим ходатайством об отчислении их из группы.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 468 часов, 78 недель. Программа реализуется в течение 2-х учебных лет (с 1 сентября по 31 мая) на протяжении 18 месяцев.

Уровни сложности программы

Обучение предполагает дифференцированный подход, который определяется двумя уровнями сложности:

- 1-й год – стартовый уровень;
- 2-й год – базовый уровень обучения.

Особенности реализации программы

Форма обучения – очная.

Формы организации занятий: по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- семинары;
- экскурсии;
- туристские походы;
- презентация;
- круглый стол;
- ролевые игры.

Объем программы и режим занятий

Программой запланировано 234 часа обучения в год, занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа. Один астрономический час равен 45 минутам.

$(3 \text{ раза в неделю по } 2 \text{ часа}) \times 39 \text{ недель} = 234 \text{ часа}.$

Цель программы: духовное, физическое и нравственное развитие учащихся посредством обучения управлению маломерного судна лично и в составе экипажа.

Для достижения цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление учащихся с начальными сведениями о море, океане, метеорологии, навигации, морской картографии, истории мореплавания и судостроения, классификацией и устройством кораблей;

- овладение начальными основами строевой, стрелковой и физической подготовки в объёме требований для поступления в морские училища;
- обучение и допуск к самостоятельному управлению шлюпкой ЯЛ-6;
- обучение и допуск к самостоятельному управлению яхтой площадью парусности до 12 м² в светлое время суток в пределах видимости яхт;
- подготовка к управлению крейсерской яхтой и моторным катером;
- развитие интереса к морским профессиям;
- привитие любви к морю;
- воспитание интереса к здоровому образу жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе;
- воспитание чувства коллективизма.

Планируемые результаты освоения программ.

По завершению учебного процесса и освоению программы учащиеся должны иметь знания о маломерных судах, умения и навыки в их управлении, достаточные для успешной сдачи экзаменов в государственной инспекции по маломерным судам с целью получения соответствующего удостоверения при достижении совершеннолетия.

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Входящая диагностика проводится при приеме на обучение в форме опроса.

Текущий контроль осуществляется практически на каждом занятии в форме фронтального опроса, творческого задания, соревнования.

Промежуточная аттестация проводится по результатам изучения раздела в форме творческого задания или соревнований.

Итоговая аттестация – это подведение итогов и определение результатов обучения, происходит в форме соревнований, конкурсов и лагерного сбора со шлюпочной практикой.

По окончании обучения курсанты должны овладеть знаниями и умениями предусмотренными программой.

2. ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы аттестации/ контроля
		Первый год обучения			Второй год обучения			
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
1	Вводный раздел	4		4	4		4	
2	География океанов и морей	4		4	4		4	Устный опрос
3	Морская история	6		6	4		4	
4	Основы военного дела	4	14	18	8	16	24	Устный опрос
5	Основы морского	24	2	26				Устный

	дела							опрос
6	Шлюпочная подготовка	28	30	58	22	32	54	Устный опрос
7	Яхтенная подготовка	30	30	60	27	29	56	Устный опрос
8	Катерная подготовка	18	30	48	23	29	52	Устный опрос
9	Выживание	1	9	10	4	8	12	зачет
10	Метеорология				4		4	Устный опрос
	И т о г о:	119	115	234	112	122	234	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теор. занятия	Практ. занятия	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1	Вводный раздел	4		4	
1.1	Вводное занятие. Устав Центра. Ознакомление с программой обучения.	2		2	
1.2	Общие требования по ТБ. Меры безопасности при проведении теоретических и практических занятий.	2		2	устный опрос
2	География океанов и морей	4		4	
2.1	Земной шар и Мировой океан. Океаны и моря, омывающие берега России.	2		2	
2.2	Баренцево море и Кольский полуостров. Природно-климатическая характеристика.	2		2	
3	Морская история	6		6	
3.1	Корабли - первооткрыватели	2		2	
3.2	От века паруса к веку пара	2		2	
3.3	Мировая история парусного спорта. История парусного спорта в России.	2		2	
4	Основы военного дела	4	14	18	
4.1	Вооружённые Силы Российской Федерации	2	4	6	
4.1.1	Назначение и состав ВС РФ	2		2	
4.1.2	Экскурсия в музей истории города и флота.		2	2	
4.1.3	Экскурсия в музей «Подводная лодка К- 21»		2	2	
4.2	Стрелковая подготовка	2	10	12	

4.2.1	Устройство пневматической винтовки Иж-38	2		2	устный опрос
4.2.2	Тренировка в стрельбе с упора.		2	2	
4.2.3	Тренировка в стрельбе на кучность и результат.		2	2	
4.2.4	Тренировка в стрельбе на скорость и результат		4	4	
4.2.5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		2	2	соревнование
5	Основы морского дела	24	2	26	
5.1	Метеорология.	8		8	
5.1.1	Понятие о ветре. Ветры барические и местные. Понятие об усилениях (порывы, шквалы) и ослаблениях, заходах и отходах ветра.	2		2	
5.1.2	Понятие о течениях. Течения на реке. Морские течения: приливы и отливы, морские «реки», ветровые и постоянные течения	2		2	
5.1.3	Понятие о волне. Типы и форма волн: передний склон, задний склон, подошва. Волны ветровые, мертвая зыбь.	2		2	
5.1.4	Прогнозирование погоды. Общие признаки изменения погоды.	2		2	устный опрос
5.2	Навигация	16	2	18	
5.2.1	Международные сигналы бедствия	2		2	устный опрос
5.2.2	Кольский залив. Район плавания.	4		4	устный опрос
5.2.3	Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Огни и знаки, маломерных и парусных судов.	4		4	устный опрос
5.2.4	Морские карты. Знакомство с морской лощей.	2		2	устный опрос
5.2.5	Определение координат выбранной точки. Нанесение точки по координатам.		2	2	устный опрос
5.2.6	Измерение направлений. Магнитные компасы, принцип действия и устройства.	2		2	устный опрос
5.2.7	Измерение скорости. Измерение глубин	2		2	устный опрос

6	Шлюпочная подготовка	28	30	58	
6.1	Классификация шлюпок. Основные ТТХ ЯЛ-6	2		2	устный опрос
6.2	Устройство продольного и поперечного набора шлюпки. Обшивка корпуса яла	2		2	устный опрос
6.3	Металлические и дельные детали шлюпки	2		2	устный опрос
6.4	Предметы снабжения, их назначение и размещение в шлюпке.	2		2	устный опрос
6.5	Конструкция весел. Пригонка и уравнивание весел.	2	2	4	устный опрос
6.6	Командные слова и действия гребцов на веслах	2		2	устный опрос
6.7	Правила поведения в шлюпке. Обязанности гребца шлюпки.	1	1	2	устный опрос
6.8	Управление шлюпкой при оказании помощи утопающему. Правила подхода к пострадавшему и подъема его на борт. Доврачебная помощь. Правила пользования аптечкой.	1	1	2	устный опрос
6.9	Устранение повреждений на ходу шлюпки.	1	1	2	устный опрос
6.10	Уход, хранение, ремонт и содержание яла. Такелажные и малярные работы. Подготовка ЯЛ-6 к навигации.	2	4	6	устный опрос
6.11	Курсы относительно ветра. Понятие вымпельного ветра.	2		2	устный опрос
6.12	Постановка, уборка парусов ЯЛ-6 на берегу.		2	2	
6.13	Хождение на шлюпке на веслах. Отработка техники гребли гребцами.	1	5	6	
6.14	Хождение шлюпки под парусами. Управление шлюпкой при шквалах. Отработка действий шкотовых.	1	5	6	
6.15	Действия команды шлюпки по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода шлюпки на веслах к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.	1	1	2	
6.16	Тросы, морские узлы и их применение.		4	4	
6.17	Соревнования по вязанию морских		2	2	

	узлов.				
6.18	Подготовка к крейсерскому походу. Меры безопасности во время похода.	2		2	устный опрос
6.19	Подготовка к крейсерскому походу. Маршрут, состав отряда, структура, места стоянок, план похода.	2		2	устный опрос
6.20	Подготовка к крейсерскому походу. Действия в экстремальных ситуациях.	2		2	устный опрос
6.21	Проверка навыков в гребле.		2	2	
7	Яхтенная подготовка	30	30	60	
7.1	Классификация яхт. Конструкция яхты. Конструкция корпуса.	2		2	устный опрос
7.2	Паруса, рангоут, такелаж. Основы техники работы с парусами.	2		2	устный опрос
7.3	Судовые работы. Подготовка яхты к эксплуатации. Правила безопасности при судовых работах	2		2	
7.4	Судовые работы. Ремонт корпуса. Заделка дефектов, пробоин. Подготовка поверхности и порядок выполнения покрасочных работ.	1	3	4	
7.5	Обслуживание яхты. Подготовка яхты к эксплуатации. Такелажные, малярные работы на яхте. Ремонт парусов. Малая бункеровка яхты.	1	5	6	
7.6	Судовые работы. Ремонт рангоута.	1	1	2	
7.7	Судовые работы. Спуск яхт на воду, правила безопасности. Установка рангоута, проводка и обтягивание такелажа. Размещение предметов снабжения.	1	3	4	
7.8	Такелажное дело. Тросы, употребляемые на яхтах (материалы и конструкция). Области применения различных тросов, их достоинства и недостатки.	1	1	2	
7.9	Действия в аварийных ситуациях. Действия при посадке на мель. Борьба с пожаром. Первоочередные действия при посадке на мель. Действия для снятия с мели в типовых случаях.	2		2	устный опрос
7.10	Действия в аварийных ситуациях.	2		2	устный опрос

	Действия при наличии водотечности. Оценка степени опасности водотечности. Действия в зависимости от степени опасности водотечности.				
7.11	Действия в аварийных ситуациях. Действия при повреждениях конструктивных элементов яхты. Действия экипажа при поломках рангоута, такелажа и парусного вооружения.	2		2	устный опрос
7.12	Действия в аварийных ситуациях. Действия при столкновении. Действия при поломках рулевого устройства.	1	1	2	устный опрос
7.13	Действия в аварийных ситуациях. Опрокидывание швертбота. Способы постановки опрокинувшегося швертбота, катамарана.	1	1	2	
7.14	Медицинская помощь на борту. Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах; Способы спасения утопающего, оказание первой помощи при утоплении; Симптомы гипотермии, защита, оказание первой помощи, лечение гипотермии; Судовая аптечка; Медицинские консультации. Действия при экстренной эвакуации члена экипажа.	1	1	2	устный опрос
7.15	Техника управления килевой яхтой. Отработка поворотов оверштаг, фордевинд. Выполнение обязанностей шкотовых	1	3	4	
7.16	Техника управления швертботом. Отработка поворотов оверштаг, фордевинд. Выполнение обязанностей рулевого швертбота.		4	4	
7.17	Техника управления яхтой. Постановка и уборка парусов (грота и стакселя) на стоянке и на ходу. Выполнение обязанностей шкотовых.		2	2	
7.18	Управление шлюпкой (тузиком).		2	2	

	Правила безопасности и перевозки людей на шлюпке (тузике). Хождение на яхтенных тузиках, надувных лодках на акватории губы Ваенга.				
7.19	Действия экипажа яхты по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.	1	1	2	устный опрос
7.20	Судовая организация. Экипаж яхты. Права и основные обязанности членов экипажа. Правила поведения на яхте.	2		2	устный опрос
7.21	Подготовка к крейсерскому походу. Правила поведения на яхте во время морского похода.	2		2	устный опрос
7.22	Подготовка к крейсерскому походу. Обустройство якорной стоянки, организация бивачных работ на берегу.	2		2	устный опрос
7.23	Подготовка к крейсерскому походу. Подготовка яхты к походу, личная экипировка, организация вахт.	2		2	устный опрос
7.24	Проверка навыков шкотовых.		2	2	зачет
8	Катерная подготовка	18	30	48	
8.1	Классификация катеров. Типы катеров.	2		2	устный опрос
8.2	Устройство катера. Конструкция катера. Основные характеристики катера.	2			устный опрос
8.3	Конструкция корпуса. Общие понятия о конструкции корпуса катера. Названия основных частей корпуса катера.	2		2	устный опрос
8.4	Уход, хранение, ремонт и содержание катера. Правила и осуществление малой бункеровки. Такелажные и малярные работы.	1	5	6	устный опрос
8.5	Судовые работы. Подготовка катера к навигации. Правила безопасности при судовых работах	1	7	8	
8.6	Судовые работы. Спуск катера на воду, правила безопасности. Установка палубного оборудования. Размещение предметов снабжения.	1	7	8	
8.7	Действия экипажа катера по сигналу:	1	1	2	

	«Человек за бортом!». Оработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.				
8.8	Дублирование рулевого катера. Управление катером на малом ходу.		4	4	
8.9	Водяные системы катера. Эксплуатация осушительной системы.	1	1	2	
8.10	Обеспечение безопасности плавания, организация борьбы за живучесть маломерного судна.	1	1	2	устный опрос
8.11	Спасание катера (сигналы бедствия).	1		1	
8.12	Действия в аварийных ситуациях. Действия при посадке на мель. Первоочередные действия при посадке на мель. Действия экипажа для снятия с мели в типовых случаях.	1	1	2	устный опрос
8.13	Спасательные, сигнальные и противопожарные средства на катера, их назначение и использование.		1	1	устный опрос
8.14	Подготовка к крейсерскому походу. Изучение памятки курсанта, инструкции наблюдателю.	2		2	
8.15	Подготовка к крейсерскому походу. Организация связи во время похода, изучение специальных знаков и сигналов.	2		2	
8.16	Подготовка к крейсерскому походу. Изучение лоции по маршруту похода, истории посещаемых мест.	2		2	
9	Выживание	1	9	10	
9.1	Способы выживания на маломерном судне в море. Способы и приемы лова рыбы с борта маломерного судна. Меры безопасности во время рыбалки.		6	6	устный опрос
9.2	Способы выживания на яхте в море. Основы приготовления пищи из рыбы и морепродуктов на яхте, катере. Определение качества и условий хранения продуктов питания и питьевой воды.	1	3	4	устный опрос
	И т о г о:	118	116	234	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Вводный раздел – 4 часа

Теория – 4 часа

Ознакомление с программой обучения.

Общие требования по ТБ. Меры безопасности при проведении теоретических и практических занятий.

Раздел 2 География океанов и морей – 4 часа

Тема 2.1 Основные географические термины и понятия.

Теория – 2 часа

Тема 2.2 Особенности Географического расположение Кольского полуострова и города Североморска.

Теория – 2 часа

Раздел 3 Морская история– 6 часов

Тема 3.1 Основные типы кораблей и судов с древнейших времён до конца XIX века.

Теория – 2 часа

Тема 3.2 Имена знаменитых морских путешественников и первооткрывателей

Теория – 2 часа

Обозначение на географической карте мест зарождения судостроения, маршруты знаменитых мореплавателей

Тема 3.2 Основные вехи истории яхтинга и парусного спорта.

Теория – 2 часа

Раздел 4 Основа военного дела– 18 часов

Тема 4.1 Назначение и состав ВС РФ

Теория 2 часа.

Практические занятия 4 часа

Экскурсии в музеи истории города и К-21.

Тема 4.2 Стрелковая подготовка

Теория 2 часа

Устройство винтовки Иж-38

Практические занятия 10 часов

Тренировка в стрельбе, соревнования по стрельбе.

Раздел 5 Основа морского дела– 26 часов

Тема 5.1 Метеорология

Теория 8 часов

Понятия о ветре, течениях, волне, прогноз погоды

Тема 5.2 Навигация

Теория 16 часов

Международные сигналы бедствия, МППСС-72, морские карты, измерения расстояний, скорости

Практические занятия 2 часа

Определение координат

Раздел 6 Шлюпочная подготовка 58 часов

Тема 6.1 Классификация шлюпок. Основные ТТХ ЯЛ-6

Теория 2 часа

Тема 6.2 Устройство продольного и поперечного набора шлюпки. Обшивка корпуса яла.

Теория 2 часа

Тема 6.3 Металлические и дельные детали шлюпки.

Теория 2 часа

Тема 6.4 Предметы снабжения, их назначение и размещение в шлюпке.

Теория 2 часа

Тема 6.5 Конструкция весел. Пригонка и уравнивание весел.

Теория 2 часа

Практические занятия 2 часа

Тема 6.6 Командные слова и действия гребцов на веслах

Теория 2 часа

Тема 6.7 Правила поведения в шлюпке. Обязанности гребца шлюпки.

Теория 1 час

Практические занятия 1 час

Тема 6.8 Управление шлюпкой при оказании помощи утопающему. Правила подхода к пострадавшему и подъема его на борт. Доврачебная помощь. Правила пользования аптечкой.

Теория 1 час

Практические занятия 1 час

Тема 6.9 Устранение повреждений на ходу шлюпки.

Теория 1 час

Практические занятия 1 час

Тема 6.10 Уход, хранение, ремонт и содержание яла. Такелажные и малярные работы. Подготовка ЯЛ-6 к навигации. 6 часов

Теория 2 часа

Практические занятия 4 часа

Тема 6.11 Курсы относительно ветра. Понятие вымпельного ветра.

Теория 2 часа

Тема 6.12 Постановка, уборка парусов ЯЛ-6 на берегу.

Практические занятия 2 часа

Тема 6.13 Хождение на шлюпке на веслах. Отработка техники гребли гребцами. .

Теория 1 часа

Практические занятия 5 часов

Тема 6.14 Хождение шлюпки под парусами. Управление шлюпкой при шквалах. Отработка действий шкотовых. 6 часов.

Теория 1 часа

Практические занятия 5 часов

Тема 6.15 Действия команды шлюпки по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода шлюпки на веслах к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 6.16 Тросы, морские узлы и их применение.

Практические занятия 4 часа.

Тема 6.17 Соревнования по вязанию морских узлов.

Практические занятия 2 часа.

Тема 6.18 Подготовка к крейсерскому походу. Меры безопасности во время похода.

Теория 2 часа.

Тема 6.19 Подготовка к крейсерскому походу. Маршрут, состав отряда, структура, места стоянок, план похода.

Теория 2 часа.

Тема 6.20 Подготовка к крейсерскому походу. Действия в экстремальных ситуациях.

Теория 2 часа.

Тема 6.21 Проверка навыков в гребле.

Практические занятия 2 часа.

Раздел 7 Яхтенная подготовка 60 часов

Тема 7.1 Классификация яхт. Конструкция яхты. Конструкция корпуса.

Теория 2 часа. Типы современных парусных яхт, основные типы парусного вооружения.

Тема 7.2 Паруса, рангоут, такелаж. Основы техники работы с парусами.

Теория 2 часа. Изучение страховочного снаряжения, одежды яхтсмена и индивидуального снаряжения экипажа.

Тема 7.3 Судовые работы. Подготовка яхты к эксплуатации. Правила безопасности при судовых работах.

Теория 2 часа.

Тема 7.4 Судовые работы. Ремонт корпуса. Заделка дефектов, пробоин.

Подготовка поверхности и порядок выполнения покрасочных работ. 4 часа

Теория 1 час.

Практические занятия 3 часа.

Тема 7.5 Обслуживание яхты. Подготовка яхты к эксплуатации.

Такелажные, малярные работы на яхте. Ремонт парусов. Малая бункеровка яхты. 6 часов.

Теория 1 час.

Практические занятия 5 часов.

Тема 7.6 Судовые работы. Ремонт рангоута.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 7.7 Судовые работы. Спуск яхт на воду, правила безопасности. Установка рангоута, проводка и обтягивание такелажа. Размещение предметов снабжения.

Теория 1 час.

Практические занятия 3 часа.

Тема 7.8 Такелажное дело. Тросы, употребляемые на яхтах (материалы и конструкция). Области применения различных тросов, их достоинства и недостатки.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 7.9 Действия в аварийных ситуациях. Действия при посадке на мель. Борьба с пожаром. Первоочередные действия при посадке на мель. Действия для снятия с мели в типовых случаях.

Теория 2 часа.

Тема 7.10 Действия в аварийных ситуациях. Действия при наличии водотечности. Оценка степени опасности водотечности. Действия в зависимости от степени опасности водотечности.

Теория 2 часа.

Тема 7.11 Действия в аварийных ситуациях. Действия при повреждениях конструктивных элементов яхты. Действия экипажа при поломках рангоута, такелажа и парусного вооружения.

Теория 2 часа.

Тема 7.12 Действия в аварийных ситуациях. Действия при столкновении. Действия при поломках рулевого устройства.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 7.13 Действия в аварийных ситуациях. Опрокидывание швертбота. Способы постановки опрокинувшегося швертбота, катамарана.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 7.14 Медицинская помощь на борту. Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах;

Способы спасения утопающего, оказание первой помощи при утоплении;

Симптомы гипотермии, защита, оказание первой помощи, лечение гипотермии;

Судовая аптечка; Медицинские консультации.

Действия при экстренной эвакуации члена экипажа.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 7.15 Техника управления килевой яхтой. Отработка поворотов оверштаг, фордевинд. Выполнение обязанностей шкотовых. 4 часа

Теория 1 час.

Практические занятия 3 часа.

Тема 7.16 Техника управления швертботом. Отработка поворотов оверштаг, фордевинд. Выполнение обязанностей рулевого швертбота. Практические занятия 4 часа.

Тема 7.17 Техника управления яхтой. Постановка и уборка парусов (грота и стакселя) на стоянке и на ходу. Выполнение обязанностей шкотовых. Практические занятия 2 часа.

Тема 7.18 Управление шлюпкой (тузиком). Правила безопасности и перевозки людей на шлюпке (тузике). Хожение на яхтенных тузиках, надувных лодках на акватории губы Ваенга.

Теория 2 часа.

Тема 7.19 Действия экипажа яхты по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 7.20 Судовая организация. Экипаж яхты. Права и основные обязанности членов экипажа. Правила поведения на яхте.

Теория 2 часа.

Тема 7.21 Подготовка к крейсерскому походу. Правила поведения на яхте во время морского похода.

Теория 2 часа.

Тема 7.22 Подготовка к крейсерскому походу. Обустройство якорной стоянки, организация бивачных работ на берегу.

Теория 2 часа.

Тема 7.23 Подготовка к крейсерскому походу. Подготовка яхты к походу, личная экипировка, организация вахт.

Теория 2 часа. Сдача экзамена на выполнение обязанностей шкотового яхты.

Тема 7.24 Проверка навыков шкотовых.

Практические занятия - 2 часа.

Раздел 8 Яхтенная подготовка 48 часов

Тема 8.1 Классификация катеров. Типы катеров.

Теория 2 часа.

Тема 8.2 Устройство катера. Конструкция катера. Основные характеристики катера.

Теория 2 часа.

Тема 8.3 Конструкция корпуса. Общие понятия о конструкции корпуса катера. Названия основных частей корпуса катера.

Теория 2 часа.

Тема 8.4 Уход, хранение, ремонт и содержание катера. Правила и осуществление малой бункеровки. Такелажные и малярные работы.

Теория 1 час.

Практические занятия 5 часов.

Тема 8.5 Судовые работы. Подготовка катера к навигации. Правила безопасности при судовых работах

Теория 1 час.

Практические занятия 7 часов.

Тема 8.6 Судовые работы. Спуск катера на воду, правила безопасности. Установка палубного оборудования. Размещение предметов снабжения.

Теория 1 час.

Практические занятия 7 часов.

Тема 8.7 Действия экипажа катера по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 8.8 Дублирование рулевого катера. Управление катером на малом ходу.

Практические занятия 4 часа.

Тема 8.9 Водяные системы катера. Эксплуатация осушительной системы.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 8.10 Обеспечение безопасности плавания, организация борьбы за живучесть

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 8.11 Спасание катера (сигналы бедствия).

Теория 1 час.

Тема 8.12 Действия в аварийных ситуациях. Действия при посадке на мель. Первоочередные действия при посадке на мель. Действия экипажа для снятия с мели в типовых случаях.

Теория 1 час.

Практические занятия 1 час.

Тема 8.13 Спасательные, сигнальные и противопожарные средства на катера, их назначение и использование.

Практические занятия 1 час.

Тема 8.14 Подготовка к крейсерскому походу. Изучение памятки курсанта, инструкции наблюдателю.

Теория 2 часа.

Тема 8.15 Подготовка к крейсерскому походу. Организация связи во время похода, изучение специальных знаков и сигналов.

Теория 2 часа.

Тема 8.16 Подготовка к крейсерскому походу. Изучение лоции по маршруту похода, истории посещаемых мест.

Теория 2 часа.

Раздел 9 Выживание 10 часов

Тема 9.1 Способы выживания на маломерном судне в море. Способы и приемы лова рыбы с борта маломерного судна. Меры безопасности во время рыбалки.

Практические занятия 6 часов.

Правила рыболовства в Мурманской области. Виды и устройство рыболовных снастей. Способы и приемы лова рыбы с борта судна. Меры безопасности на рыбалке

Тема 9.2 Способы выживания на яхте в море. Основы приготовления пищи из рыбы и морепродуктов на яхте, катере. Определение качества и условий хранения продуктов питания и питьевой воды.

Теория 1 час.

Кулинарные основы приготовления пищи из рыбы и морепродуктов на яхте, катере. Определение качества и условий хранения продуктов питания и питьевой воды

Практические занятия 3 часа.

Порядок первичной разделки рыбы на яхте. Приготовление пищи из рыбы и морепродуктов на яхте, катере.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теор. занятия	Практ. занятия	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1.	Вводный раздел	4		4	
1.1	Вводное занятие. Устав Центра. Ознакомление с программой обучения.	2		2	
1.2	Общие требования по ТБ. Меры безопасности при проведении теоретических и практических занятий.	2		2	устный опрос
2.	География океанов и морей	4		4	
2.1	Северно-Ледовитый океан. Природно-климатическая характеристика.	2		2	устный опрос
2.2	Белое море и Терский берег Кольского полуострова. Природно-климатическая характеристика.	2		2	устный опрос
3.	Морская история	4		4	
3.1	Знаменитые парусные путешествия. Трансатлантические парусные гонки.	2		2	устный опрос
3.2	Корабли – герои морских сражений. Корабли - памятники	2		2	устный опрос
4.	Основы военного дела	8	16	24	
4.1	Вооружённые Силы Российской Федерации	5	1	6	

4.1.1	Военно-морской флот России. Состав, структура. Символика ВМФ России.	2		2	устный опрос
4.1.2	Организация корабельной службы. Корабельные сигналы.	1	1	2	устный опрос
4.1.3	Экскурсия в музей «Подводная лодка К-21»	2		2	
4.2	Стрелковая подготовка	3	15	18	
4.2.1	Виды стрелкового оружия. Устройство пневматической винтовки МР-512	2		2	устный опрос
4.2.2	Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире. Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	1	2	
4.2.3	Тренировка в стрельбе с упора.		2	2	
4.2.4	Тренировка в стрельбе на кучность и результат.		6	6	
4.2.5	Тренировка в стрельбе на скорость и результат		4	4	
4.2.6	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		2	2	
5.	Основы морского дела	16	8	24	
5.1	Метеорология	4		4	
5.1.1	Скорость (сила) ветра; шкала Бофорта. Практические методы определения основных параметров ветра.	1		1	устный опрос
5.1.2	Влияние береговой черты, глубины воды, естественных и искусственных препятствий на скорость и направление течений.	1		1	устный опрос
5.1.3	Влияние глубины воды и формы дна на волну. Отличия волн на закрытых акваториях (реки, водохранилища) и открытых водных пространствах (большие озера, моря).	1		1	устный опрос
5.1.4	Местные признаки погоды. Признаки образования и приближения шквала, смерча, атмосферного фронта.	1		1	устный опрос
5.2	Навигация	12	8	20	
5.2.1	Правила плавания в Кольском заливе.	2		2	устный опрос
5.2.2	Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Огни и знаки, маломерных и парусных судов.	2		2	устный опрос

5.2.3	Работа с картой. Чтение морской карты. Оpoznание навигационного ориентира.		2	2	устный опрос
5.2.4	Определение места по разновременным линиям положения (крюйс-пеленг, крюйс-расстояние). Определение места по двум, трем, четырем линиям положения.		2	2	устный опрос
5.2.5	Измерение скорости и пройденного расстояния	1		1	устный опрос
5.2.6	Терминология морской лоции. Общее описание и назначение плавучих СНО. Кардинальная и латеральная системы. Система МАМС (регион А).	2		2	устный опрос
5.2.7	Ночное плавание. Плавание в тумане.	1		1	устный опрос
5.2.8	Принципы действия гиро- и спутникового компасов. Судовая РЛС. Оптические пеленгаторы.	2		2	устный опрос
5.2.9	Прокладка курса.		2	2	устный опрос
5.2.10	Определение местоположения.		2	2	устный опрос
5.2.11	Знаки навигационной обстановки. Судходные знаки на внутренних водных путях.	2		2	устный опрос
6.	Шлюпочная подготовка.	22	32	54	
6.1	Назначение и устройство рангоута. Бегучий и стоячий такелаж. Парусное вооружение. Постановка и уборка парусов.	2		2	устный опрос
6.2	Содержание и правила пользования Шлюпочной сигнальной книги ШСК-70.	2		2	устный опрос
6.3	Правила поведения в шлюпке. Порядок посадки и высадки пассажиров. Правила безопасности на воде.	2		2	устный опрос
6.4	Обязанности старшины шлюпки.	2		2	устный опрос
6.5	Уход, хранение, ремонт и содержание яла. Такелажные и малярные работы. Подготовка шлюпки к навигации. Меры безопасности при выполнении работ.		6	6	устный опрос
6.6	Командные слова и действия гребцов	2		2	устный опрос

	при постановке и спуске паруса.				
6.7	Хождение на шлюпке на веслах. Отработка техники гребли гребцами	1	9	10	
6.8	Хождение шлюпки под парусами. Управление шлюпкой при шквалах. Отработка действий шкотовых.	1	9	10	
6.9	Отработка маневра подхода, отхода от причала шлюпки под парусом.	1	1	2	
6.10	Отработка маневра постановки шлюпки под парусом на бочку, буй.	1	1	2	
6.11	Отработка техники подхода шлюпки к берегу, отход от него, высадки (посадки) экипажа. Действия при посадке на мель. Способы снятия шлюпки с мели.	1	1	2	
6.12	Действия команды шлюпки по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода шлюпки под парусом к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.		2	2	
6.13	Сигнальные средства на шлюпке, их назначение и использование. Радиосвязь. Правила ведения радиопереговоров.	1	1	2	устный опрос
6.14	Подготовка к крейсерскому походу. Меры безопасности во время похода.	2		2	устный опрос
6.15	Подготовка к крейсерскому походу. Маршрут, состав отряда, структура, места стоянок, план похода.	2		2	устный опрос
6.16	Подготовка к крейсерскому походу. Действия в экстремальных ситуациях.	2		2	устный опрос
6.17	Соревнования по вязанию морских узлов.		2	2	
7.	Яхтенная подготовка	27	29	56	
7.1	Классификация яхт по назначению, конструктивному типу, гоночная классификация.	2		2	устный опрос
7.2	Паруса, рангоут, такелаж. Основные сведения, терминология, устройство, элементы, материалы.	2		2	устный опрос
7.3	Одноместные швертботы. Катамараны.	2		2	устный опрос
7.4	Судовые работы. Ремонт корпуса.	1	3	4	устный

	Заделка дефектов, пробоин. Подготовка поверхности и порядок выполнения покрасочных работ.				опрос
7.5	Судовые работы. Ремонт рангоута.	1	1	2	
7.6	Судовые работы. Спуск яхт на воду, правила безопасности. Установка рангоута, проводка и обтягивание такелажа. Размещение предметов снабжения.	1	1	2	
7.7	Швартовка к сваям и бону. Стоянка на грунте. Постановка на якорь.	1	1	2	
7.8	Действия в аварийных ситуациях. Борьба с пожаром, водотечностью.	1	1	2	
7.9	Действия в аварийных ситуациях. Повреждения конструктивных элементов яхты, рангоута, такелажа, парусов.	1	1	2	
7.10	Действия в аварийных ситуациях. Действия при поломках рулевого устройства. Изготовление и установка аварийного рулевого устройства, управление судном без руля.	1	1	2	
7.11	Действия в аварийных ситуациях. Опрокидывание швертбота. Способы постановки опрокинувшегося швертбота, катамарана.	1	1	2	
7.12	Медицинская помощь на борту. Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах.	1	1	2	устный опрос
7.13	Техника управления яхтой. Правила безопасности для команды при работах команды при работах на палубе, с парусами.	1	1	2	устный опрос
7.14	Техника управления яхтой. Использование парусов для улучшения поворотливости яхты, поворот с использованием заднего хода. Прохождение узостей под парусами. Выполнение обязанностей шкотовых.	1	1	2	устный опрос
7.15	Техника управления яхтой. Постановка и уборка спинакера, управление яхтой под спинакером. Выполнение обязанностей шкотовых.	1	1	2	устный опрос

7.16	Техника управления швертботом. Отработка поворотов оверштаг, фордевинд. Выполнение обязанностей рулевого швертбота.		4	4	
7.17	Техника управления килевой яхтой. Постановка и уборка парусов (грота и стакселя) на стоянке и на ходу. Выполнение обязанностей шкотовых.		2	2	
7.18	Управление шлюпкой (тузиком). Правила безопасности и перевозки людей на шлюпке (тузике). Хождение на яхтенных тузиках, надувных лодках на акватории г.Ваенга.		2	2	
7.19	Отработка маневра подхода, швартовки, отхода от причала (судна) килевой яхты под парусами. Выполнение обязанностей шкотовых.	1	1	2	
7.20	Отработка маневра постановки на бочку, буй килевой яхты под парусами. Выполнение обязанностей шкотовых.		2	2	
7.21	Действия экипажа яхты по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.	1	1	2	
7.22	Судовая организация. Распределение обязанностей в различных режимах плавания. Организация несения вахты. Наблюдение. Организация, терминология, цели и методы наблюдения. Рекомендуемый минимальный состав экипажа.	1	1	2	
7.23	Подготовка к крейсерскому походу. Правила поведения на яхте во время морского похода.	2		2	
7.24	Подготовка к крейсерскому походу. Обустройство якорной стоянки, организация бивачных работ на берегу.	2		2	
7.25	Подготовка к крейсерскому походу. Подготовка яхты к походу, личная экипировка, организация вахт.	2		2	
7.26	Проверка навыков шкотовых.		2	2	зачет
8.	Катерная подготовка	23	29	52	

8.1	Классификация катеров по назначению, конструктивному типу, судовым двигателям.	2		2	устный опрос
8.3	Эксплуатация двигателя на катере. Запуск, остановка, контроль параметров работы. Правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании двигателя.	1	1	2	устный опрос
8.4	Навигационные приборы на катере, их использование.	1	1	2	устный опрос
8.5	Уход, хранение, ремонт и содержание катера. Правила и осуществление малой бункеровки. Такелажные и малярные работы.	1	5	6	
8.6	Судовые работы. Подготовка катера к эксплуатации. Правила безопасности при судовых работах	1	5	6	
8.7	Судовые работы. Спуск катера на воду, правила безопасности. Установка палубного оборудования. Размещение предметов снабжения.	1	5	6	
8.8	Снаряжение катера. Требования ГИМС к снаряжению и оборудованию катеров.	2		2	устный опрос
8.9	Подвесные моторы. Типы, устройство, эксплуатация. Управление катером под мотором.	2	4	6	устный опрос
8.10	Действия экипажа катера по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.	2	2	4	устный опрос
8.11	Водяные системы катера. Эксплуатация осушительной системы.	1	1	2	устный опрос
8.12	Обеспечение безопасности плавания, организация борьбы за живучесть маломерного судна (борьба с пожаром, борьба с водой, остановка двигателя).	1	3	4	устный опрос
8.13	Действия в аварийных ситуациях. Первоочередные действия экипажа при посадке на мель. Действия для снятия с мели в типовых случаях.	1	1	2	устный опрос
8.14	Судовая организация. Распределение обязанностей экипажа катера в	1	1	2	устный опрос

	различных режимах плавания. Организация несения вахты. Наблюдение. Организация, терминология, цели и методы наблюдения. Рекомендуемый минимальный состав экипажа катера. Особенности перевозки пассажиров.				
8.15	Подготовка к крейсерскому походу. Изучение памятки курсанта, инструкции наблюдателю.	2		2	устный опрос
8.16	Подготовка к крейсерскому походу. Организация связи во время похода, изучение специальных знаков и сигналов.	2		2	устный опрос
8.17	Подготовка к крейсерскому походу. Изучение лоции по маршруту похода, истории посещаемых мест.	2		2	устный опрос
9.	Выживание	4	8	12	
9.1	Ориентирование на местности.	1	1	2	устный опрос
9.2	Способы добывания пресной воды в море.		2	2	устный опрос
9.3	Способы обустройства места ночевки на берегу, обозначение места пребывания при кораблекрушении.	1	1	2	устный опрос
9.4	Способы поиска продуктов питания, пресной воды на берегу. Изготовление «дровяного примуса». Приготовление пищи на костре.		2	2	
9.5	Способы изготовления ножа, лука. Стрельба из лука. Манера поведения и способы защиты при встрече с дикими животными на берегу.	1	1	2	устный опрос
9.6	Способы и средства подачи сигнала бедствия на берегу. Международная сигнализация жестами.	1	1	2	устный опрос
	И Т О Г О:	112	122	234	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

1. Вводный раздел – 4 часа

Тема 1.1 Вводное занятие. Устав Центра. Ознакомление с программой обучения.

Теория – 2 часа. Ознакомление с программой обучения.

Тема 1.2 Общие требования по ТБ. Меры безопасности при проведении теоретических и практических занятий.

Теория – 2 часа. Общие требования по ТБ. Меры безопасности при проведении теоретических и практических занятий.

Раздел 2 География океанов и морей – 4 часа

Тема 2.1 Северно-Ледовитый океан. Природно-климатическая характеристика.

Теория – 2 часа

Природно-климатическая характеристика Северно-Ледовитого океана.

Тема 2.2 Белое море и Терский берег Кольского полуострова. Природно-климатическая характеристика.

Теория – 2 часа.

Природно-климатическая характеристика Белого моря и Терского берега Кольского полуострова.

Раздел 3 Морская история – 4 часа.

Тема 3.1 Знаменитые парусные путешествия. Трансатлантические парусные гонки.

Теория – 2 часа

Знаменитые парусные путешествия. Маршруты и время совершения одиночных путешествий яхтсменов. Трансатлантические парусные гонки.

Тема 3. 2 Корабли – герои морских сражений. Корабли – памятники.

Теория – 2 часа

Названия кораблей – героев морских сражений.

Основные причины кораблекрушений на море.

Раздел 4 Основы военного дела – 24 часа.

Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации – 6 часов.

Теория 5 часов

Военно-морской флот России. Состав, структура. Символика ВМФ России.

Экскурсия в музей «Подводная лодка К-21»

Практические занятия 1 час.

Организация корабельной службы. Корабельные сигналы.

Тема 4.2 Стрелковая подготовка - 18 часов.

Теория 3 часа

Виды стрелкового оружия. Устройство пневматической винтовки МР-512.

Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Практические занятия 15 часов.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 5 Основы морского дела – 24 часа

Тема 5.1 Метеорология – 4 часа.

Теория 4 часа

Скорость (сила) ветра; шкала Бофорта. Практические методы определения основных параметров ветра. Влияние береговой черты, глубины воды, естественных и искусственных препятствий на скорость и направление течений. Влияние глубины воды и формы дна на волну. Отличия волн на закрытых акваториях (реки, водохранилища) и открытых водных пространствах (большие озера, моря). Местные признаки погоды. Признаки образования и приближения шквала, смерча, атмосферного фронта.

Тема 5.2 Навигация – 20 часов.

Теория 12 часов.

Правила плавания в Кольском заливе. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72). Огни и знаки, маломерных и парусных судов. Измерение скорости и пройденного расстояния. Терминология морской логии. Общее описание и назначение плавучих СНО. Кардинальная и латеральная системы. Система МАМС (регион А). Ночное плавание. Плавание в тумане. Принципы действия гиро- и спутникового компасов. Судовая РЛС. Оптические пеленгаторы. Знаки навигационной обстановки. Судоводные знаки на внутренних водных путях.

Практические занятия 8 часов.

Работа с картой. Чтение морской карты. Оповещение навигационного ориентира. Определение места по разновременным линиям положения (крюйс-пеленг, крюйс-расстояние). Определение места по двум, трем, четырем линиям положения. Прокладка курса. Определение местоположения.

Раздел 6 Шлюпочная подготовка – 54 часа

Тема 6.1 Назначение и устройство рангоута. Бегучий и стоячий такелаж. Парусное вооружение. Постановка и уборка парусов.

Теория – 2 часа

Назначение и устройство рангоута. Бегучий и стоячий такелаж. Парусное вооружение. Порядок постановки и уборки парусов.

Тема 6.2 Содержание и правила пользования Шлюпочной сигнальной книги ШСК-70.

Теория – 2 часа.

Тема 6.3 Правила поведения в шлюпке. Порядок посадки и высадки пассажиров. Правила безопасности на воде.

Теория – 2 часа.

Тема 6.4 Обязанности старшины шлюпки.

Теория – 2 часа.

Тема 6.5 Уход, хранение, ремонт и содержание яла. Такелажные и малярные работы. Подготовка шлюпки к навигации. Меры безопасности при выполнении работ.

Практические занятия – 6 часов.

Тема 6.6 Командные слова и действия гребцов при постановке и спуске паруса.

Теория – 2 часа.

Тема 6.7 Хождение на шлюпке на веслах. Отработка техники гребли гребцами.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 9 часов.

Тема 6.8 Хождение шлюпки под парусами. Управление шлюпкой при шквалах. Отработка действий шкотовых.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 9 часов.

Тема 6.9 Отработка маневра подхода, отхода от причала шлюпки под парусом.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 6.10 Отработка маневра постановки шлюпки под парусом на бочку, буй.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 6.11 Отработка техники подхода шлюпки к берегу, отход от него, высадки (посадки) экипажа. Действия при посадке на мель. Способы снятия шлюпки с мели.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 6.12 Действия команды шлюпки по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода шлюпки под парусом к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.

Практические занятия – 2 часа.

Тема 6.13 Сигнальные средства на шлюпке, их назначение и использование. Радиосвязь. Правила ведения радиопереговоров.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 6.14 Подготовка к крейсерскому походу. Меры безопасности во время похода.

Теория – 2 часа.

Организация шлюпочных походов, порядок подготовки шлюпки к походу.

Тема 6.15 Подготовка к крейсерскому походу. Маршрут, состав отряда, структура, места стоянок, план похода.

Теория – 2 часа.

Правила постановки шлюпок на стоянку в походе. Организация дежурно-вахтенной службы, основы руководства экипажем в походе.

Тема 6.16 Подготовка к крейсерскому походу. Действия в экстремальных ситуациях.

Теория – 2 часа.

Тема 6.17 Соревнования по вязанию морских узлов.

Практические занятия – 2 часа.

Раздел 7 Яхтенная подготовка – 56 часов

Тема 7.1 Классификация яхт по назначению, конструктивному типу, гоночная классификация.

Теория – 2 часа.

Тема 7.2 Паруса, рангоут, такелаж. Основные сведения, терминология, устройство, элементы, материалы.

Теория – 2 часа.

Тема 7.3 Одноместные швертботы. Катамараны.

Теория – 2 часа.

Тема 7.4 Судовые работы. Ремонт корпуса.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 3 часа.

Заделка дефектов, пробоин. Подготовка поверхности и порядок выполнения покрасочных работ.

Тема 7.5 Судовые работы. Ремонт рангоута.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.6 Судовые работы. Спуск яхт на воду, правила безопасности. Установка рангоута, проводка и обтягивание такелажа. Размещение предметов снабжения.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.7 Швартовка к сваям и бону. Стоянка на грунте. Постановка на якорь.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.8 Действия в аварийных ситуациях. Борьба с пожаром, водотечностью.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.9 Действия в аварийных ситуациях. Повреждения конструктивных элементов яхты, рангоута, такелажа, парусов.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.10 Действия в аварийных ситуациях. Действия при поломках рулевого устройства. Изготовление и установка аварийного рулевого устройства, управление судном без руля.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.11 Действия в аварийных ситуациях. Опрокидывание швертбота. Способы постановки опрокинувшегося швертбота, катамарана.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.12 Медицинская помощь на борту. Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.13 Техника управления яхтой. Правила безопасности для команды при работах команды при работах на палубе, с парусами.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.14 Техника управления яхтой. Использование парусов для улучшения поворотливости яхты, поворот с использованием заднего хода. Прохождение узостей под парусами. Выполнение обязанностей шкотовых.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.15 Техника управления яхтой. Постановка и уборка спинакера, управление яхтой под спинакером. Выполнение обязанностей шкотовых.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.16 Техника управления швертботом. Отработка поворотов оверштаг, фордевинд. Выполнение обязанностей рулевого швертбота.

Практические занятия- 4 часа.

Тема 7.17 Техника управления килевой яхтой. Постановка и уборка парусов (грота и стакселя) на стоянке и на ходу. Выполнение обязанностей шкотовых.

Практические занятия- 2 часа.

Тема 7.18 Управление шлюпкой (тузиком). Правила безопасности и перевозки людей на шлюпке (тузике). Хождение на яхтенных тузиках, надувных лодках на акватории г.Ваенга.

Практические занятия- 2 часа.

Тема 7.19 Отработка маневра подхода, швартовки, отхода от причала (судна) килевой яхты под парусами. Выполнение обязанностей шкотовых.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.20 Отработка маневра постановки на бочку, буй килевой яхты под парусами. Выполнение обязанностей шкотовых.

Практические занятия- 2 часа.

Тема 7.21 Действия экипажа яхты по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.22 Судовая организация. Распределение обязанностей в различных режимах плавания. Организация несения вахты. Наблюдение. Организация, терминология, цели и методы наблюдения. Рекомендуемый минимальный состав экипажа.

Теория – 1 час.

Практические занятия- 1 час.

Тема 7.23 Подготовка к крейсерскому походу. Правила поведения на яхте во время морского похода.

Теория – 2 часа.

Тема 7.24 Подготовка к крейсерскому походу. Обустройство якорной стоянки, организация бивачных работ на берегу.

Теория – 2 часа.

Тема 7.25 Подготовка к крейсерскому походу. Подготовка яхты к походу, личная экипировка, организация вахт.

Теория – 2 часа.

Тема 7.26 Проверка навыков шкотовых.

Практические занятия 2 часа.

Сдача экзамена на яхтенного рулевого 3 класса.

Раздел 8 Катерная подготовка – 52 часа

Тема 8.1 Классификация катеров по назначению, конструктивному типу, судовым двигателям.

Теория – 2 часа.

Тема 8.2 Правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании двигателя.

Теория – 1 час.

Тема 8.3 Эксплуатация двигателя на катере.

Практические занятия – 1 час.

Запуск, остановка, контроль параметров работы.

Тема 8.4 Навигационные приборы на катере, их использование.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 8.5 Уход, хранение, ремонт и содержание катера.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 5 часов.

Правила и осуществление малой бункеровки. Такелажные и малярные работы.

Тема 8.6 Судовые работы

Теория – 1 час.

Практические занятия – 5 часов.

Подготовка катера к эксплуатации. Правила безопасности при судовых работах

Тема 8.7 Судовые работы

Теория – 1 час.

Практические занятия – 5 часов.

Спуск катера на воду, правила безопасности. Установка палубного оборудования. Размещение предметов снабжения.

Тема 8.8 Снаряжение катера. Требования ГИМС к снаряжению и оборудованию катеров.

Теория – 2 часа.

Тема 8.9 Подвесные моторы. Типы, устройство, эксплуатация.

Теория – 2 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Управление катером под мотором.

Тема 8.10 Действия экипажа катера по сигналу: «Человек за бортом!».

Теория – 2 часа.

Практические занятия – 2 часа.

Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.

Тема 8.11 Водяные системы катера. Эксплуатация осушительной системы

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 8.12 Обеспечение безопасности плавания, организация борьбы за живучесть маломерного судна

Теория – 1 час.

Практические занятия – 3 часа.

Борьба с пожаром, борьба с водой, остановка двигателя.

Тема 8.13 Действия в аварийных ситуациях.

Теория – 1 час.

Первоочередные действия экипажа при посадке на мель.

Практические занятия – 1 час.

Действия для снятия с мели в типовых случаях.

Тема 8.14 Судовая организация.

Теория – 1 час.

Распределение обязанностей экипажа катера в различных режимах плавания.

Организация несения вахты. Наблюдение. Организация, терминология, цели и методы наблюдения. Рекомендуемый минимальный состав экипажа катера. Особенности перевозки пассажиров.

Практические занятия – 1 час.

Несение вахты, наблюдение.

Тема 8.15 Подготовка к крейсерскому походу.

Теория – 2 часа.

Изучение памятки курсанта, инструкции наблюдателю.

Тема 8.16 Подготовка к крейсерскому походу.

Теория – 2 часа.

Организация связи во время похода, изучение специальных знаков и сигналов.

Тема 8.17 Подготовка к крейсерскому походу.

Теория – 2 часа.

Изучение логии по маршруту похода, истории посещаемых мест.

Раздел 9. Выживание – 12 часов

Тема 9.1 Ориентирование на местности.

Теория – 1 час.

Использование карты, компаса.

Практические занятия – 1 час.

Тема 9.2 Способы добывания пресной воды в море

Практические занятия – 2 часа.

Изготовление приспособления для сбора конденсата и дождевой воды.

Тема 9.3 Способы обустройства места ночевки на берегу, обозначение места пребывания при кораблекрушении.

Теория – 1 час.

Способы и средства подачи сигнала бедствия на берегу, международная сигнализация

Практические занятия – 1 час.

Обустройство места ночевки на берегу, обозначение места пребывания.

Тема 9.4 Способы поиска продуктов питания, пресной воды на берегу.

Практические занятия – 2 часа.

Способы поиска продуктов питания, пресной воды на берегу. Изготовление «дровяного примуса». Приготовление пищи на костре.

Тема 9.5 Способы изготовления ножа, лука. Стрельба из лука. Манера поведения и способы защиты при встрече с дикими животными на берегу.

Практические занятия – 2 часа.

Тема 9.6 Способы и средства подачи сигнала бедствия на берегу.

Международная сигнализация жестами.

Теория – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для качественного образовательного процесса необходимо иметь современный уровень материально-технического оснащения, который позволит обеспечить реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного процесса.

Перечень плавсредств:

- надувные лодки ПВХ;

- моторные алюминиевые лодки с подвесными моторами;
- катера водоизмещающие со стационарными двигателями;
- лодки РИБ;
- парусные яхты крейсерского типа, класса четвертьтонник.

Перечень инструмента и оборудования:

- комплекты такелажные;
- комплекты парусного вооружения;
- навигационное оборудование;
- оборудование радиосвязи;
- аварийно-спасательное имущество;
- столярные инструменты.

Помещения – класс подготовки судоводителей.

Территории – стоянка маломерного флота, эллинги, причалы, слипы, оборудованные якорные стоянки.

5.2 Информационное обеспечение

Для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе используются ИКТ. В частности: презентации в Microsoft Power Point, мультфильмы, видеоролики с сайта www.rutube.com, из групп в социальной сети «В Контакте».

5.3 Кадровое обеспечен

К реализации программы привлекаются педагоги, имеющие высшее или средне-специальное образование, удостоверение на право управления маломерного судна, опыт судовождения.

Для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты: судоводители маломерных судов, яхтенные рулевые, механики судовых двигателей, морские связисты, судовые врачи, метеорологи, коки.

5.4 Методическое обеспечение

При освоении программы применяются активные методы обучения и воспитания, а именно:

Метод устного изложения материала:

- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- вопросы-ответы;
- аудиоматериалы.

Наглядный метод обучения:

- показ выполнения практических действий с элементами такелажа, рангоута, морскими приборами, деталями и комплектующими подвесных моторов;
- демонстрация учебного оборудования, плакатов, пособий, видеоматериалов.

Практический метод обучения:

- игровой;
- соревновательный;
- спортивный.

Имитационно-ролевой метод обучения:

- имитационные упражнения на тренажёре по управлению маломерным судном;
- ролевые игры.

Методика обучения носит комплексный характер. Основная форма проведения занятий – систематические занятия в соответствии с учебно - тематическим планом, соревнования по гребле на надувных лодках.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе.

Практические занятия проводятся на территории яхт-клуба.

Для развития познавательного интереса и мотивации к созидательной деятельности детей используются творческие задания, обсуждения, самостоятельная работа.

Работа с родителями проводится в форме:

- родительских собраний;
- консультаций;
- анкетирования;
- открытые занятия;
- совместных участие с детьми в соревнованиях и конкурсах.

Формы и методы обучения и контроля:

Название раздела программы	Формы и методы обучения	Формы и методы контроля
Вводный раздел	Рассказ Беседа Объяснение Ознакомление с курсом обучения	Анкетирование Устный опрос
География океанов и морей	Словесный метод: рассказ, беседа (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (иллюстрации, видеоматериалы).	Устный опрос Викторины. Конкурсы.
Метеоро-	Словесный метод: рассказ,	Устный опрос

логия	беседа (фронтальное объяснение нового материала).	
Морская история	Словесный метод: рассказ, беседа (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (иллюстрации, видеоматериалы). Экскурсии в музеи Вахты памяти	Брейн-ринг по морской истории.
Основы военного дела	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы).	Устный опрос Викторины. Конкурсы. Соревнования по стрельбе.
Основы морского дела	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы).	Устный опрос
Шлюпочная подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы). Упражнения по гребле, по управлению парусом, шлюпкой, тренинги навыков	Устный опрос Соревнования Зачет по гребле
Яхтенная подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы). Упражнения по управлению парусом, яхтой.	Устный опрос Проверка навыков шкотовых, рулевых
Катерная подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала).	Устный опрос Проверка навыков рулевых

	Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы). Упражнения по управлению катером	
Выживание	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы). Выполнение действий по образцу.	Устный опрос Соревнования по выполнению элементов выживания.

1. Обучение гребле или хождению под парусами следует по возможности совмещать с тренировкой в управлении маневрами шлюпки, изучением правил ее эксплуатации и плавания, предоставляя обучаемым максимально возможную самостоятельность не в ущерб обучению гребле или управлению парусами. Это достигается при условии, если руководитель занятия, обращая внимание на действия управляющего шлюпкой, будет отмечать все замеченные ошибки в действиях гребцов.

2. На шлюпку во время занятия лучше назначать 7—8 курсантов. С целью обучения каждого гребца (управляющего шлюпкой) обязанностям всех номеров руководитель занятий меняет обучаемых местами по команде «Поменяться местами» (рис. 1). Каждому управляющему шлюпкой следует поручать выполнение не более 2—3 маневров. Помощь учащимся в ходе маневра необходимо оказывать лишь в тех случаях, когда их неправильные действия могут привести к аварии.

3. Смена обучаемых на шлюпке производится после обстоятельного разбора ошибок, допущенных гребцами (сидящими на шкотах), а затем управляющим шлюпкой. Разбор следует поручать командиру (старшине) шлюпки, который докладывает сначала об ошибках гребцов, а затем разбирает свои ошибки. При этом руководитель должен объявить обучаемым, что если управляющий шлюпкой сам заметил свои ошибки, то общая оценка за выполнение маневра будет выше, чем когда ошибки остались незамеченными. Для разбора ошибок управляющего шлюпкой следует привлекать всех обучаемых. В конце разбора руководитель делает обобщающее заключение.

4. Повторение устройства шлюпки, правил ее эксплуатации и использования; практическое изучение района плавания и системы ограждения опасностей; использование Шлюпочной сигнальной книги и средств связи на шлюпке, шлюпочного компаса и навигационной карты (схемы) района; обучение применению Правил для предупреждения столкновений судов в море, Правил рейдовой службы и других местных (портовых) правил должно производиться руководителем в промежутках

между выполнением маневров и во время отдыха гребцов (лежания на галсах). При этом руководитель должен своевременно использовать для наглядности обучения все фактические отходы (подходы) от борта корабля; выходы (входы) шлюпки из гавани; все поднятые на рейдовых постах и кораблях сигналы; встречающиеся на пути знаки, буи и вехи; производящиеся в пределах видимости маневры кораблей и судов и подаваемые ими звуковые сигналы; случаи расхождения со встречными катерами и шлюпками и другие фактические события, происходящие на рейде (в гавани).

5. При наличии на занятиях нескольких шлюпок, после освоения приемов гребли без разделений и поворотов под парусами во время прогонов на веслах и лавировки следует проводить гонки на веслах (на дистанцию 500—2000м) и под парусами.

6. Каждое занятие должно заканчиваться общим разбором, на котором руководитель обязан дать оценку действий обучаемых по основным, отрабатываемым на занятии вопросам, отметить недостатки и обязательно дать задание на самостоятельную подготовку к следующему занятию.

7. В начале и в конце каждого занятия руководитель должен использовать все возможности для тренировки учащихся в спуске на воду и подъеме шлюпки на борт корабля (на берег); в правильной уборке и укладке парусного вооружения и предметов снабжения шлюпки; в правильной постановке шлюпки под выстрел, на бакштов или у стенки (берега) с соблюдением всех правил морской практики. Каждая такая работа должна выполняться под наблюдением руководителя и обязательно разбираться со всеми обучаемыми после постановки шлюпки на место и ее тщательной уборки. В течение всего периода обучения руководитель обязан не пропускать ни одного случая нарушения учащимися правил поведения на шлюпке, а также обращать внимание на меры безопасности при ее эксплуатации.

8. При выходе шлюпок на рейд за ними должно быть организовано непрерывное наблюдение с корабельного (берегового) поста или катера. Моторный катер должен находиться в районе занятий или стоять невдалеке от наблюдательного поста (у борта корабля) в готовности к немедленному оказанию помощи шлюпкам.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации
2. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации.

6. Инструкции по ТБ и охране труда;

7. Сборники упражнений по стрелковой подготовке, таблицы, иллюстрации;

8. Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России. <https://mchs.gov.ru/dokumenty/969>.

9. Плакаты по морскому делу;

10. Корабельный устав ВМФ;

11. Правила плавания маломерных судов на водных путях РФ;

12. В.Сидоров «Морская навигация: учебное пособие»;

13. Б.Бонд «Справочник яхтсмена»;

14. Д.Тогхилл «Яхтинг: полное руководство»;

15. Л.Иванов «Шлюпка. Устройство и управление»;

16. Г.Новак «Справочник по катерам, лодкам и моторам»;

17. Х.Баадер «Разъездные, туристские и спортивные катера»;

18. Г.Эпов «Парусное вооружение судов»;

19. К.Джерман «Современный трос в морской практике»;

20. Р.Акимов «Такелажное дело на парусной яхте»

21. П.Эльвстрем «Искусство плавания под парусом»;

22. Д.Ховард «Уход за парусами и их ремонт»

Литература для учащихся:

1. Кольская энциклопедия. ИС С-Пб, 2019 г.;

2. Учебники, книги и видеоматериалы по военной и военно-морской истории, истории кораблестроения и мореплавания;

3. В. Сидорченко «Кораблекрушения на море»;

4. Д.Норвуд «Быстроходные парусные суда»;

5. Школа юных капитанов <https://vk.com/login?u=2&to=L3Noa>

Литература для родителей:

1. Библиотека мультимедийных обучающих модулей для подготовки судоводителей маломерных и прогулочных судов. <https://dzen.ru/a/YwuyY0sIt1tthio4>

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Диагностика результатов усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы
«Судоводитель маломерного судна»**
_____ уч. год

Дата проведения:

Группа:

Педагог:

№ п/п	Ф.И. учащегося	География океанов и морей	Морская история	Основы военного дела	Основы морского дела	Шлюпочна я подготовка	Яхтенная подготовка	Катерная подготовка	Выживание	Итого %

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;

80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;

60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.

Программа учащимися усвоена на -----% .

**Уровень сформированности знаний при изучении раздела
«География морей и океанов»**

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Земной шар и Мировой океан. Океаны и моря,	Баренцево море и Кольский полуостров. Природно- климатическая характеристика.	Итого	Результат (%)
1					
2					

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
 80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
 60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
 Раздел учащимися усвоен на ____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении подраздела
«Вооруженные силы РФ» раздела «Основы военного дела»**

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Назначение и состав ВС РФ	Государственная и военная символика	Дни воинской славы России	Экскурсия в музей истории города и флота.	Экскурсия в музей «Подводная лодка К- 21»	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;

80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;

60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.

Раздел учащимися усвоен на ____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении подраздела
«Стрелковая подготовка» раздела «Основы военного дела»**

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Виды стрелкового оружия.	Устройство пневматической винтовки МР-512	Меры безопасности при обращении с оружием	Тренировка в изготовке и стрельбе	Тренировка в стрельбе с упора.	Тренировка в стрельбе с упора.	Тренировка в стрельбе на скорость и результат	Соревнования по стрельбе из пневматич. винтовки.	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на ____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении подраздела
«Строевая подготовка» раздела «Основы военного дела»**

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Строй отделения. Строевая стойка.	Повороты на месте	Выход из строя и возвращение в строй	Движение строевым шагом	Повороты в движении «на - лево», «на - право», «кругом»	Выполнение воинского приветствия на месте	Выполнение воинского приветствия в	Подход к командиру и отход от него	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на ____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении
раздела «Основы военного дела»**

Группа _____

п/п	Фамилия, имя	Вооруженные Силы Российской	Стрелковая подготовка	Строевая подготовка	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на ____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении подраздела
«Метеорология» раздела «Основы морского дела»**

Группа _____

п/п	Фамилия, имя	Строение атмосферы, ее состояние и явления, происходящие в ней. Общие понятия: климат, погода,	Понятие о ветре. Ветры барические и местные. Понятие об усилениях (порывы, шквалы) и	Понятие о течениях. Течения на реке. Морские течения: приливы и отливы, морские «реки», ветровые и	Понятие о волне. Типы и форма волн: передний склон, задний склон, подошва. Волны	Прогнозирование погоды. Общие признаки изменения погоды	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на _____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении раздела
«Шлюпочная подготовка»**

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Классификация шлюпок. Основные ТТХ ЯЛ-6	Устройство продольного и поперечного набора шлюпки. Обшивка корпуса яла	Металлические и дельные детали шлюпки	Предметы снабжения, их назначение и размещение в шлюпке.	Конструкция весел. Пригонка и уравнивание весел.	Командные слова и действия гребцов на веслах	Тренировка в стрельбе на скорость и результат	Правила поведения в шлюпке. Порядок посадки и высадки пассажиров. Правила безопасности на воде.	Обязанности гребца шлюпки.	Управление шлюпкой при оказании помощи утопающему. Правила подхода к

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на _____%% .

**Уровень сформированности знаний при изучении раздела
«Яхтенная подготовка»**

Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Действия экипажа яхты по сигналу: «Человек за бортом!». Отработка маневра подхода к человеку, упавшему за борт и техники его спасения.	Судовая организация. Экипаж яхты. Права и основные обязанности членов экипажа	Судовая организация. Правила поведения на яхте.	Морская культура и этика. Морские яхтенные обычаи и традиции.шкоговых.	Прием экзаменов для шкотовых.шлюпке (тузике).	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на ____% .

Уровень сформированности знаний при изучении раздела
«Катерная подготовка»
Группа _____

№ п/п	Фамилия, имя	Классификация катеров. Типы современных катеров.	Устройство катера. Конструкция катера. Основные характеристики катера	Конструкция корпуса. Общие понятия о конструкции корпуса катера.КВЛ, посадка, водоизмещение	Уход, хранение, ремонт и содержание катера. Правила и осуществление малой бункеровки. Такелажные и малые работы.	Судовые работы. Подготовка катера к навигации. Правила безопасности при судовых работах	Судовые работы. Спуск катера на воду, правила безопасности. Установка палубного оборудования. Размещение предметов снабжения.	Действия экипажа катера по сигналу: «Человек за бортом!».	Водяные системы катера. Эксплуатация осушительной системы.

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на ____% .

**Уровень сформированности знаний при изучении раздела
«Выживание»**

Группа ____

№ п/п	Фамилия, имя	Правила рыболовства в Мурманской области.	Виды и устройство рыболовных снастей. Способы и приемы лова рыбы с борта маломерного судна. Меры безопасности на рыбалке.	Первичная разделка рыбы на яхте. Кулинарные основы приготовления пищи из рыбы и морепродуктов на яхте, катере. Определение качества и условий хранения продуктов питания и питьевой воды.	Итого	Результат (%)

100% - 81% - высокий уровень усвоения раздела;
80% - 61% - средний уровень усвоения раздела;
60% и менее – низкий уровень усвоения раздела.
Раздел учащимися усвоен на ____% .

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Группа	Срок реализации, кол-во учебных недель	Модуль	Всего академических часов в год	Кол-во ч/нед.	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия	Период реализации программы
	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.	1 сентября – 31 мая
	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин	1 сентября – 31 мая